

PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. KSIĘDZA STEFANA

KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO

W WOLI MAKOWSKIEJ

W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli			
Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli	-opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli: - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego : kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - radach szkoleniowych - spotkania zespołów nauczycielskich - udostępnianie zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą;	Dyrektor, nauczyciele	IX, cały rok
Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego	- pomoc w realizacji planu doskonalenia zawodowego	Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z przepisami
Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia - udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły oraz indywidualnymi: - realizacja WDN	Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele	Wg harmonogramu i propozycji WODN Zgodnie z terminami R P i WDN
	- zapoznanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: a. Karta Nauczyciela; b. Ustawa o Systemie Oświaty c. rozporządzenia MEN; d. inne przepisy;	dyrektor	Cały rok
	- gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty; nowości oświatowych	Nauczyciel biblioteki	Cały rok

Organizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego

Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej	- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań, przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych; konkursach przedmiotowych, wg, ofert		
	- systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności z nauczanych przedmiotów poprzez odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania i efektów kształcenia	Nauczyciele przedmiotów Zgodnie z harmonogramem przyrostu wiedzy i umiejętności	
	- dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia;	nauczyciele	
	- diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: a. wywiady, obserwacje, b. rozmowy ; c. konsultacje indywidualne dla rodziców	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	na bieżąco XI, IV
	- tworzenie zespołów wyrównawczych i pomocy koleżeńskiej;	wychowawcy klas i dyrektor	IX, X
	- opracowanie i zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych ;	dyrektor, nauczyciele, rodzice, samorząd uczniowski	IX, cały rok
	- stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, tablicy interaktywnej, aparatury wideo, DVD);	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	cały rok

2. Poprawa jakości pracy szkoły	doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu badania pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego;	dyrektor, nauczyciele	X- V
	a. - skupienie obserwacji zajęć na doskonaleniu umiejętności zawartych w standardach egzaminacyjnych	dyrektor	wg harmonogramu w miarę możliwości
	- Prowadzenie obserwacji badającej realizację wniosków do pracy na bieżący rok szkolny	dyrektor	wg harmonogramu
	- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów : a. klasy III - (koniec I etapu edukacyjnego), b. próbny sprawdzian - klasa VI c. sprawdzian po klasie VI - analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok;	dyrektor nauczyciele dyrektor wychowawca	wg terminów badań VI XI VI
3. Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	- kontrola obowiązku szkolnego;	dyrektor	X
	- systematyczna kontrola i analiza frekwencji;	wychowawcy klas	co miesiąc
4. Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.	- wybór programów i podręczników;	Nauczyciele rodzice	V-VI
	- realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- przy modyfikacji programów uwzględnianie wyników sprawdzianów i diagnoz;	nauczyciele	V
	- rytmiczne realizowanie tematów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- systematyczne omawianie zadania domowego;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- wystawy, przeglądy prac i osiągnięć uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Kontrola realizacji nowej podstawy programowej	dyrektor	2 razy w roku

5. Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły celem intensyfikacji procesu kształcenia i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> - Statut szkoły, - Koncepcja pracy szkoły, - Program wychowawczy szkoły - Wewnątrzszkolne zasady oceniania; - kryteria oceniania zachowania; - Program profilaktyki - Programy przedmiotowe. - Klasowe plany wychowawczo - profilaktyczne 	wychowawcy klas, nauczyciele przed.	IX, XII, III
7. Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach; - korzystanie z imprez organizowanych przez MCK, Urząd Gminy, MOK 	wychowawcy klas, nauczyciel języka polskiego, dyrektor	cały rok na bieżąco
8. Integracja dzieci pochodzących z różnych środowisk.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne; - szkolne dyskoteki; - wycieczki; - spotkania z psychologiem i pedagogiem w miarę potrzeb; 	wychowawcy klas,	IX, cały rok
III. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI			
- udział w imprezach sportowych wg kalendarza imprez sportowych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg kalendarza imprez sportowych	
Dzień Sportu Szkolnego	nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas	VI	
- uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych i gminnych;	nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas	cały rok	
- zakup i kompletowanie sprzętu sportowego;	dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego	XI – III (w miarę możliwości)	
- organizowanie wycieczek, ognisk klasowych i szkolnych, imprez środowiskowych, dyskotek;	wychowawcy klas	X, VI	

IV. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA

1. Zdrowa i bezpieczna szkoła.	- przegląd warunków pracy i nauki;	dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy	IX, II
	- spotkania z przedstawicielami policji, WORD-u i służby zdrowia : a. narkotyki, alkohol, papierosy; b. bezpieczeństwo ruchu drogowego.	dyrektor, wychowawcy klas	cały rok
	- uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;	wychowawcy klas	zgodnie z planem wychowawczym
	- realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok
	Udział w akcji Dzień Zdrowia	Opiekun PCK, wychowawcy	IV
	- zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w klasie IV	nauczyciel techniki	V
	- współpraca z pielęgniarką szkolną;	wychowawcy klas	na bieżąco
	- udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z uczniami;	dyrektor, wychowawcy	w miarę potrzeb
	- troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	nauczyciele dyżurujący, dyrektor	cały rok
	- troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły : a. korytarzy oraz klas; wystrój i czystość b. utrzymywanie porządku wokół szkoły;	nauczyciel sztuki, opiekunowie klas, naucz. dyżurujący, prac. obsługi	cały rok
	- kontrola zmiany obuwia;	nauczyciele dyżurujący, woźna	cały rok

V. EDUKACJA EKOLOGICZNA			
	- udział w akcji DZIEN ZIEMI; - Sprzątanie Świata; - realizacja zadań wynikających z planów pracy;	wychowawcy klas, nauczyciel przyrody nauczyciele	IX, IV IX cały rok cały rok
	- wycieczki tematyczne i krajoznawcze	nauczyciele	Cały rok
	- prace pielęgnacyjne wokół szkoły;	nauczyciel przyrody, wychowawcy	X
	- eksponowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach; wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym;	nauczyciel przyrody	cały rok
	- udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły i środowiska	wychowawcy klas	według potrzeb
VI. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA			
1. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;	opiekun SU, dyrektor	IX
	- włączenie uczniów klas młodszych do prac SU;	opiekun SU	XI
	- koordynowanie akcji charytatywnych w szkole: „Góra grosza”, Pomoc Dominice oraz akcje doraźnej pomocy;	opiekunowie SU, PCK, SKO wychowawcy	wg potrzeb
	- dokumentowanie historii szkoły: KRONIKA SZKOŁY;	Wychowawca klasy VI	cały rok
	przyjęcie uczniów klas I w poczet uczniów szkoły;	wychowawca klasy I	X
	- spotkania Dyrektora z SU;	dyrektor	w miarę potrzeb
2. Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji	- organizowanie tradycyjnych, cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską: a. Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie b. Święto Niepodległości c. Andrzejki d. Wigilia Szkolna e. Jasełka f. Choinka Noworoczna	nauczyciele	wg harmonogramu imprez

2. Profilaktyka uzależnień.	- współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;	dyrektor	Cały rok
	- pogadanki dla rodziców:	wychowawcy klas, pedagog z PPPP przedstawiciel policji,	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	- konkurs promujący zdrowy tryb życia	opiekun PCK	IV
VIII. WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM			
1. Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC - NAUCZYCIEL	- wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: a. organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli (psycholog, policjanci, radni) b. indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym;	wychowawcy klas	wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb
	- budowanie klimatu współpracy i zainteresowania: a. zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych; b. ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami c. imprezy klasowe i szkolne;	wychowawcy klas, dyrektor	cały rok
	- promocja szkoły w środowisku: a. współpraca z mass-mediami, a w szczególności z Wieściami z Gminy, Głosem Skierniewic i okolic, ITS, b. propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie, na stronie internetowej szkoły i blogu klasy III c. prowadzenie Kroniki Szkolnej;	dyrektor, dyrektor nauczyciel plastyki nauczyciel informatyki	na bieżąco Kronika Szkoły

IX. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZA			
1. Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoły.	- organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów;	dyrektor	IX oraz wg potrzeb
	- współpraca z GOPS , CARITAS w celu zapewnienia pomocy dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej;	dyrektor	cały rok
X. BAZA SZKOŁY			
1. Rozwój bazy szkoły.	- podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy: - remont sali oddziału przedszkolnego - zakup ławek i krzesełek do klas młodszych - zakup krzesełek i stolika do oddziału przedszkolnego - wymiana podłogi w sali gimnastycznej - odnowienie i zabezpieczenie zabawek na placu zabaw	opiekunowie sal,	w miarę możliwości finansowych
	- uzupełnienie zbioru bibliotecznego	nauczyciel biblioteki	IX
	- zakup pomocy dydaktycznych. - zakup projektora	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	na bieżąco, w miarę możliwości finansowych
	Utwardzenie wjazdu do szkoły kostką brukową		w miarę możliwości finansowych
	Remont schodów wejściowych	dyrektor	w miarę możliwości finansowych
	Malowanie budynku gospodarczego	dyrektor	w miarę możliwości finansowych